ACTA N°

Fecha: 07/10/2025

Hora: 10:00 a.m.

Medio: Jardín Infantil Emma y Antonio

Tema: Cómo protegernos de un accidente por descargas eléctricas

Asistentes: Niños y niñas del jardín infantil Emma y Antonio (caminadores, párvulos, prejardín, jardín)

Orden del día:

1. Bienvenida
2. Desarrollo de la experiencia
3. Evidencias fotográficas

Desarrollo

1. El día de hoy se ejecutaron diferentes estrategias pedagógicas en los diferentes niveles del jardín infantil Emma y Antonio (caminadores, párvulos, prejardín y jardín) con el fin de abordar el tema Cómo protegernos de un accidente por descargas eléctricas por eso como profesionales en atención a la primera infancia utilizamos diferentes estrategias que permiten a los niños y las niñas identificar y conocer los peligros y los accidentes que pueden ocurrir al manipular cables, tomas eléctricas, entre otros elementos.

2. En el nivel de caminadores las profesionales en atención a primera infancia Adriana Buitrago y Luz Leal compartieron. En la primera infancia, cada experiencia sensorial, cada juego y cada interacción humana construyen el aprendizaje y el desarrollo integral del niño. A los dos años, los aparatos electrónicos pueden resultar llamativos y esto ocasiona accidentes fuera y dentro de casa, a través de los vídeos y las dramatizaciones sus diálogos pueden ir comprendiendo que hacer y que no frente algunas cosas que les hace daño.

   En el nivel de párvulos las profesionales en atención a primera infancia Cristina Rojas y Luisa Blandón. La experiencia pedagógica tuvo como propósito enseñar a las niñas y los niños del nivel de párvulos la importancia de prevenir accidentes por descargas eléctricas, promoviendo hábitos de autocuidado y seguridad en los espacios donde permanecen. Se inició con una conversación guiada a partir de imágenes y objetos del entorno (enchufes, cables, electrodomésticos), donde los niños compartieron lo que sabían sobre su uso. Posteriormente, se desarrolló una dramatización y un juego de roles en el que se representaban situaciones seguras y de riesgo frente a la electricidad. Finalmente, se reforzaron los aprendizajes mediante canciones y dibujos alusivos al tema.

   Los niños y niñas demostraron comprensión de los cuidados necesarios, identificando acciones seguras como: no tocar enchufes**,** no manipular cables**,** avisar a un adulto si algo se daña**, y** mantener distancia de los aparatos conectados**.** La experiencia favoreció el desarrollo del lenguaje, la atención y la capacidad de observación, al tiempo que fortaleció valores como el respeto por las normas y el cuidado personal.

   En el nivel de prejardín 1 la profesional en atención a primera infancia Carolina López manifiesta. Los niños y niñas por medio de la proyección presentada y la dinámica con las tarjetas de acciones lograron identificar la importancia de tener precaución con los elementos y objetos que presenten electricidad, se destacó que estos deben ser manipulados solamente por adultos responsables.

   En el nivel de prejardín 2 los profesionales en atención a primera infancia Xiomara Penna y Christian Castrillón. La experiencia permitió que los niños y niñas reconocieran los riesgos que puede generar la electricidad y aprendieran, mediante el juego y la observación, a protegerse. El uso de imágenes y materiales reales facilitó su comprensión y fomentó hábitos de autocuidado y prevención en situaciones cotidianas.

En el nivel de jardín 1 la profesional en atención a primera infancia Engie Fagua. Durante la implementación de estrategias para prevenir accidentes eléctricos en niños y niñas, fue emocionante ver cómo ellos absorbieron la información y la transformaron en conciencia. Al explicarles los riesgos asociados con la electricidad, sus voces se llenaron de preocupación y curiosidad. '¡Eso es peligroso!', '¡Solo los adultos pueden usarla!', '¡No metas cosas ahí, te pasa corriente!' fueron algunas de sus frases. Estas reacciones demuestran que los niños y niñas están comprendiendo el mensaje y desarrollando una actitud de precaución hacia la electricidad. Al enseñarles sobre la seguridad eléctrica de manera interactiva y accesible, estamos empoderándolos para tomar decisiones informadas y proteger su bienestar.

En el nivel de jardín 2 la profesional en atención a primera infancia Milena Diaz Esta. La experiencia permitió que los niños y niñas reconocieran, a través del juego y la exploración, los riesgos que pueden presentarse al manipular elementos eléctricos. Fue valioso observar cómo, desde su curiosidad, identificaron qué objetos deben evitar tocar y a quién deben acudir en caso de presentarse una situación de peligro. Este tipo de actividades fortalecen su autonomía, promueven el autocuidado y consolidan aprendizajes significativos para su seguridad dentro y fuera del jardín.

De esta manera los profesionales en atención a la primera infancia evidencian la importancia de plantear diferentes estrategias pedagógicas que permitan a los niños y niñas el reconocimiento de diferentes estrategias para prevenir accidentes.

Elaboro profesional en atención a la primera

infancia Isabel Cristina Rojas Cespedes

3. **Evidencias fotográficas:**

CAMINADORES



PARVULOS



PREJARDIN 1



PREJARDIN 2



JARDIN 1



JARDIN 2

